

План работы наставника с молодым специалистом

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
Изучение документов по ФГОС НОО, ООО: Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности. Системно-деятельностный метод обучения. Организация работы с классным коллективом.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Август- сентябрь,	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков.
Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические)	Знать требования к работе со школьной документацией.	Консультация, знакомство с Положениями	Август- сентябрь,	Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.		Сентябрь- ноябрь	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся первых

				классов к обучению в начальной школе
Методика планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Сентябрь-ноябрь	Составление поурочных планов, технологических карт уроков. Взаимопосещение уроков
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование)	Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями	Беседы, анкетирование	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности. Работа с макетом портфолио ученика	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников.	Октябрь - ноябрь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей	Декабрь	Технологические карты уроков. Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие
Участие в работе ШМО учителей начальных классов. Участие в методической неделе.	Проводит открытые уроки с учетом всех методических требований к нему.	Консультации, посещение уроков у опытных	Декабрь,	Поурочное планирование, технологические карты уроков, самоанализ.

Организация индивидуальной работы с учащимися. Особенности уроков в УМК	Уметь проводить самоанализ урока	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Январь	Технологические карты уроков
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование	Февраль- март	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и.т.д
Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.	Представление результатов деятельности по самообразованию	Консультации	Апрель	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа учебно- воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом на заседание Методического совета